РЕЦЕНЗИЯ НА ПРОГРАММУ

ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ХУДОЖЕСТВЕННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«РАЗНОЦВЕТНЫЕ СТУПЕНЬКИ»

ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Автор-составитель программы: Гичева Анна Ивановна,

Муниципальное бюджетное дошкольное

образовательное учреждение

«Детский сад «Лёвушка»,

р. п. Кольцово, Новосибирская область

Данная Программа «Разноцветные ступеньки» представлена на экспертизу и рецензирование в феврале 2025 года. Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования с использованием образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Лёвушка».

Программа направлена на создание системы организационно-педагогических условий и представляет собой специально спроектированные и систематизированные блоки средств и методов, заложенных в основу работы и наиболее полно отвечающих возрастным особенностям детей дошкольного возраста. Помогает грамотно организовать разностороннюю деятельность, направленную на развитие творческих способностей детей и реализацию комплекса воспитательно-образовательных, оздоровительных и профилактических мероприятий.

Особенность и новизна Программы «Разноцветные ступеньки» состоит в том, что на каждом занятии применяются разнообразные нетрадиционные, техники изобразительной деятельности. Ребенок создает новое, оригинальное, активизируя воображение и реализуя свой замысел, находя способы для его воплощения. Работа с различными материалами и в разных техниках развивает моторику рук, чувство пространства, композиции, снимает отрицательные эмоции.

В Программе отражены направленность занятий с детьми, задачи, принципы, формы организации занятий, а также регламентированы объемы нагрузок. Программа рассчитана на работу с детьми среднего дошкольного возраста (4-5) лет в группах общеразвивающей и комбинированной направленности и предполагает реализацию в течение 1 года.

Цель Программы – создать условия для раскрытия и развития творческих способностей детей среднего дошкольного возраста.

Задачи Программы:

* познакомить с разными нетрадиционными изобразительными техниками;
* развивать воображение, наглядно-образное и творческое мышление, учить выражать свой художественный замысел;
* формировать практические навыки работы в различных видах и техниках художественной деятельности, совершенствовать умение работать с различными изобразительными материалами;
* способствовать развитию мелкой моторики рук;
* воспитывать художественный вкус и чувство гармонии, эстетическое отношение к окружающей действительности, способность замечать и творить красоту;
* совершенствовать умение коммуницировать, поддерживать уверенность в творческих проявлениях ребёнка.

В основу Программы положены следующие педагогические принципы:

* + Принцип постепенности – использование правил: «от известного к неизвестному», «от простого к сложному»;
  + Принцип систематичности – непрерывность, планомерность действий;
  + Принцип доступности – материал должен быть легким, гарантирующим свободу в учении и одновременно с элементами новизны, чтобы стимулировать мобилизацию сил детей;
  + Принцип индивидуальности – при работе учитывать способности каждого ребенка;
  + Принцип наглядности – поэтапная демонстрация создания поделки/изделия;
  + Принцип сознательности и активности – привитие навыков самоконтроля, самокоррекции действий, развитие сознательности, инициативы и творчества.

В своей программе автор прописывает примерную структуру занятий, приводит календарно-тематическое планирование и предполагаемые результаты освоения. Представлено методическое и кадровое обеспечение и материально-техническое оснащение программы.

Программа составлена грамотно, выстроена логически четко, в ней представлены методические наработки автора, подтверждающие его компетентность. Теоретическая и практическая значимость данной программы заключается в том, что содержание призвано реализовывать вышеизложенные задачи через наиболее близкую детям изобразительную деятельность, обеспечивая благоприятную творческую среду, необходимую для личностного развития детей и укрепления их здоровья.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

Программа по физическому развитию дошкольников (автор-составитель программы: Гичева Анна Ивановна) соответствует всем требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и рекомендована для практического применения в дошкольных образовательных учреждениях в рамках дополнительного образования детей 4-5 лет. В процессе образовательной деятельности воспитанников допускается интеграция следующих образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие».

РЕЦЕНЗЕНТ

Руководитель методического центра Колмакова Ю.Н.

РУКОВОДИТЕЛЬ

ИО заведующего МБДОУ «Лёвушка» Волкова А.В.