**5.12.24\_Родительское собрание**

**ТЕМА: «Трудовое воспитание.**

**Как научить ребёнка собирать за собой игрушки?»**

* Знакомство с новым воспитателем.
* Правила д/с и группы:

- домофон до 8.10 и после 16.30,

- табель прихода/ухода,

- кабинки: порядок (каждый день складывать вещи, забирать грязные), сменная одежда, салфетки, пакеты, детские поделки), форма на ф-ру (всё подписать),

- режим дня.

* Беседа по теме собрания:

Один из главных показателей гармонично развивающейся личности - это наличие у ребёнка самостоятельности. Самостоятельность проявляется во многом: ребёнок умеет сам ходить в туалет, сам кушает, одевается и, конечно же, убирает за собой игрушки. Сегодня мы поговорим о последнем, но не маловажном пункте: как же всё-таки научить ребёнка наводить порядок. Для большинства родителей это часто является целой проблемой, требует много сил и терпения с их стороны. Ниже приведён, ряд рекомендаций, соблюдая которые, это проблема будет сведена к минимуму или же исчезнет совсем. Результат - привитые с детства качества ребёнку: такие как аккуратность, бережливость, ответственность и самоконтроль.

Для начала давайте разберёмся с какого же возраста можно начинать приучать ребёнка убирать за собой игрушки. Ответ прост: чем раньше, тем лучше (но, конечно, не раньше, чем малыш начал ходить). Всё должно соответствовать возрасту. Для начала это будет всего несколько убранных, в игровой форме, игрушек, потом больше. Так у ребёнка это войдёт в привычку и поможет сделать этот процесс менее трудным.

* Итак, что же делать, чтобы ребёнок с удовольствием и без капризов наводил порядок?
1. *Личный пример*. Хотите от ребёнка порядка, сами убирайте все вещи на свои места и объясняйте зачем вы это делаете. У детей помладше можно спросить: нравится ли им ночевать дома, в своей любимой кроватке? Так же и игрушки хотят возвращаться в свои «домики» и коробочки. После того, как мы ими попользовались, нужно вернуть их на место
2. *Не рубите инициативу на корню*. Если ребёнок хочет помогать - пусть помогает. Пусть это даже мытьё окон или посуды. Конечно, форма выполнения должна соответствовать возрасту. Желание наводить порядок и помогать маме, может появится у ребёнка не во время убирания игрушек, ловите момент.
3. *Дозированность*. У ребёнка в пользовании должно находится столько игрушек, сколько он за собой может убрать. Если же их слишком много, а он во время игры высыпал все, то убирать их будет попросту страшно, непонятно, как и с чего начинать. Лучше разделить игрушки и оставить только часть в постоянном пользовании, меняя их по мере надоедания.
4. *Время доиграть.* Если ребёнок увлечён игрой, но уже пора идти на прогулку или готовиться ко сну, предупредите его заранее, что вскоре нужно заканчивать и наводить порядок, но пока у него ещё есть время поиграть. Минут за 5 - 10 необходимо напомнить ещё раз. Так мы снижаем возможность протестов к уборке.
5. *Поиграл - убери*. Детские садики здесь приходят на помощь. В д/саду прежде чем взять другую игрушку, нужно убрать предыдущую.
6. *Не уступайте и наберитесь терпения*. Приучаем к тому что сделал дело - гуляй смело. Сначала порядок - потом гулять. Систематически и каждый день. Если это маленький ребёнок, конечно не стоит от него требовать полностью убрать за собой все игрушки, всё постепенно. Наводите порядок вместе, сегодня он убрал две, завтра ещё и так далее. Главное постоянно привлекать к этому процессу.
7. У ребёнка *должно быть представление что и где лежит*: куда нужно поставить книжки, куда собрать конструктор, куда кубики, а где стоят машинки. Если вдруг что-то нужно всегда можно быстро найти, так как знаешь где что лежит. Важно рассказать о пользе порядка в доме, о том, как красиво и аккуратно, когда всё на своих местах.
* Существует несколько ПРИЁМОВ, позволяющих облегчить уборку:

1. ***Спросите у ребёнка, нужна ли ему помощь***, главное начать и постараться вовлечь в процесс. Но если вы заметили, что у ребёнка не получается, он берёт одну игрушку другую, кидает обратно, предложите помощь, но не начинайте всё делать за ребёнка.

2. ***Можно разделить уборку на части***. Скажите ребёнку, чтобы сначала он убрал только кубики. Затем сложил конструктор, ну а в конце припарковал машины.

4. ***Соревнование***. Разделите игрушки и устройте соревнование: кто справится первым, тот сегодня "мистер Исключительный" или "супер помощник". Поиграть - кто больше соберёт игрушки.

5. ***Обыгрывание***. Здесь в ход идёт ваша фантазия. Ребёнок может стать волшебником и наколдовать порядок, феей, главнокомандующим... Главное, чтобы ребёнку стало интересно. Предложите поиграть, например: взять трактор с ковшом или камаз, нагружать в ковш или кузов все игрушки и увозить на базу или стройку (коробку для игрушек).

6. ***Музыка***. Пока звучит энергичная музыка – успеваем собрать игрушки.

7.***Момент новизны***. Иногда, можно предложить ребёнку, например, протереть полочки для игрушек или машинки перед тем, как ставить их в гараж. Дети помладше особенно любят делать как взрослые. Это добавит дополнительный интерес и сделает процесс уборки более увлекательным.

8. Иногда бывает, что ребёнок сильно упрямится и не в какую не хочет наводить порядок. Не кричите, говорите спокойным тоном. Если ребёнок поменьше, расскажите, что ***игрушки могут обидеться и уйти***. И на самом деле утром поставьте их к выходной двери. Если реакции не последовало, то придётся сдержать обещание. Потом главное не сдавать позиции и не поддаться на уговоры ребёнка. Так он осознает, что у каждого поступка есть последствия.  Но, повторимся, это крайняя мера.

10. ***Штрафной ящик***. То место куда попадают все игрушки, не убранные до определённого часа. Этот ящик и будет спрятан до завтрашнего вечера.

11. ***Похвала после уборки***. Старайтесь замечать и не оставлять без внимания старания ребёнка. Иногда несколько вовремя сказать слов похвалы являются залогом дальнейшей работы: "какой ты молодец, мама без тебя бы не справилась", "ты настоящий помощник".  Но всё хорошо в меру, поэтому за каждый убранный кубик хвалить тоже не нужно.

*!!! Бывают случаи, что ребёнок действительно вымотался и устал или же он чувствует недомогание. В таких случаях не стоит его привлекать к уборке, если только он сам не проявит инициативу. Но обязательно, на этом нужно сделать акцент: объяснить, почему сегодня мама собирает игрушки. (Пример: так как ты сегодня устал, был долго в дороге, не спал в обед, я хочу тебе помочь и соберу игрушки за тебя, но это только сегодня. Взрослые тоже могут устать и заболеть, я знаю, что ты тоже поможешь маме, если что-то случится).*

* Чего же делать не следует при нежелании ребёнка убирать игрушки?

1.  *Запугивать, кричать и заставлять ребёнка.* Иногда этот способ бывает очень даже действенным и многие мамы или папы к нему прибегают, теряя терпение, идут на поводу у эмоций, или просто не знают, как можно по-другому. В этом случае, руководствоваться малыш будет страхом и чувством вины, что само по себе ни к чему хорошему не приводит. Рано или поздно, это аукнется и даст свои негативные плоды.

2. *Обещать приз.* Некоторые родители за любое адекватное проявление самостоятельности ребёнка пытаются его поощрить и наградить. Этого делать не следует. Ваш ребёнок может легко привыкнуть к этому и в следующий раз при любом удобном случае попросить награду за обыденные вещи, которые он должен выполнять просто так.

3. *Бесконечные уговоры*. Очень длительный и энергозатратный метод, часто малоэффективный. Все дети разные, но обычно, чем нас дольше уговаривают, тем дольше мы не хотим что-то делать, да и потом это так же может войти в привычку. Ребёнок должен быть заинтересован и понимать, что порядок в комнате нужен ему не меньше, чем маме и папе. Можно ещё раз разъяснить ребёнку, для чего мы это делаем, но не уговаривать.

4. ***Критика отнимает желание работать***. Не критикуйте то, как ребёнок наводит порядок, особенно если к уборке привлекается маленький ребёнок, можно лишь плавно направить или поправить, но лучше это делать через поощрение. Не переделывайте и не поправляйте что-то за ребёнком лишний раз, завтра он сделает чуть лучше, чем вчера, а вскоре научится всё делать аккуратно.

*К каждому ребёнку и в каждой конкретной ситуации необходим индивидуальный подход. Чаще всего мамы, оценив рекомендации, сразу могут сказать, что подойдёт их ребёнку, а что они даже пробовать не будут. Но наши дети с каждым днём меняются и, поэтому, то что было неэффективно вчера, может стать эффективным сегодня. Пробуйте, подключайте фантазию, проявите терпение и всё у вас обязательно получится.*